

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической  
работе НИЯУ МИФИ

  
\_\_\_\_\_  
Е.Б. Весна

«30» августа 2015 г.

**Положение  
о функционировании внутренней системы оценки  
качества образования в Предуниверситарии**

Дата введения: «1» сентября 2015 г.

Москва, 2015

## **СОДЕРЖАНИЕ ДОКУМЕНТА**

- 1. Общие положения**
- 2. Основные цели, задачи и принципы внутреннего мониторинга качества образования.**
- 3. Организационная и функциональная структура системы внутреннего мониторинга качества образования.**
- 4. Содержание мониторинга качества образования.**
- 5. Объекты мониторинга и характеризующие их показатели ВСОКО.**

## 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в Предуниверситарии НИЯУ МИФИ (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы системы внутреннего мониторинга качества образования в Предуниверситарии, ее организационную и функциональную структуру, реализацию.

1.2. Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с законом РФ «Об образовании» (статья 32, пункт 2, подпункт 24), где в качестве одной из обязанностей образовательной организации предусматривает обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования (далее – система ВСОКО).

Положение о Предуниверситарии, данное Положение обеспечивают нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и города Москвы в сфере образования.

1.3. Система внутреннего мониторинга качества образования представляет собой комплекс мероприятий по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанный на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности, его ресурсного обеспечения и его результатов.

1.4. Основными пользователями результатов ВСОКО являются: учителя, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогические советы Предуниверситарии, НМС Предуниверситарии, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации Предуниверситария, аттестации работников Предуниверситария, учебный департамент НИЯУ МИФИ.

1.5. Предуниверситарий обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на работу всех педагогических работников Предуниверситария, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.7. В настоящем Положении используются следующие термины:

**Качество образования** – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия уровня образования личностным ожиданиям субъектов образования, условий образовательной деятельности нормативным требованиям, критериям, определяемым государственным стандартом и социальным запросам.

**Качество условий** – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса, организация питания в Предуниверситариях, реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательной деятельности.

**Государственный стандарт** – требования, определяющие обязательный минимум содержания образовательных программ, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, требования к уровню подготовки выпускников, требования к условиям организации образовательной деятельности.

**Критерий** – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

**Мониторинг в системе образования** – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

**Экспертиза** – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

**Измерение** – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью КИМов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму, и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

## **2. Основные цели, задачи и принципы внутреннего мониторинга качества образования.**

2.1. Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Предуниверситарии для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

2.2. **Целями** системы внутреннего мониторинга качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Предуниверситарии;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Предуниверситарии, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Предуниверситария.

2.3. В основу системы внутреннего мониторинга качества образования положены следующие **принципы**:

- объективности,
- достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;

- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Предуниверситарии.

### **3. Организационная и функциональная структура системы внутреннего мониторинга качества образования.**

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Предуниверситария, педагогические советы, научно-методический совет Предуниверситария, кафедры учителей-предметников, временные структуры (комиссии ВСОКО и др.).

#### **3.2. Администрация Предуниверситария:**

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО Предуниверситария и приложений к ним и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования Предуниверситария, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в Предуниверситарии контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в Предуниверситарии, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне Предуниверситария;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников Предуниверситария и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Предуниверситария за учебный год);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

#### **3.3. Научно-методический совет Предуниверситария и кафедры учителей-предметников:**

- участвуют в разработке методики оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Предуниверситария;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов Предуниверситария;
- содействуют проведению подготовки работников Предуниверситария и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Предуниверситария.

#### **3.4. Педагогический совет Предуниверситария:**

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Предуниверситарии;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Предуниверситарии;
- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования Предуниверситария;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в Предуниверситарии;
- участвует в оценке качества и результативности труда работников Предуниверситария, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами Предуниверситария;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Предуниверситарии;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Предуниверситариумом по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в Предуниверситарии, об охране труда,

здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Предуниверситария;

- принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

### **3.5. Комиссия ВСОКО, созданная администрацией Предуниверситария № 1523:**

- изучает все замечания и предложения;
- вносит коррективы и выносит уточненные проекты документов по Системе ВСОКО на заседание Совета Предуниверситария. После согласования представленных документов на Совете Предуниверситария эти документы утверждаются директором.

## **4. Содержание мониторинга качества образования.**

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим четырем направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

### **4.1. Качество образовательных результатов:**

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

### **4.2. Качество реализации образовательной деятельности:**

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в Предуниверситарии.

### **4.3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:**

- материально-техническое обеспечение;



- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в Предуниверситарии;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Совет Предуниверситария, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития Предуниверситария).

#### 4.4. Целевые индикаторы реализации пилотного проекта по организации профильного обучения в федеральных государственных образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории города Москвы

- Доля выпускников, принятых на профильное обучение в рамках проведения пилотного проекта по организации профильного обучения в федеральных государственных образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории города Москвы (далее – Пилотный проект), в федеральную государственную образовательную организацию высшего образования (далее также – выпускники), успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию, от числа допущенных выпускников к государственной (итоговой) аттестации не менее 98%.
- Доля выпускников, получивших по профильным предметам на едином государственном экзамене баллы не ниже среднего по городу Москве, от числа выпускников, сдававших экзамены по профильным предметам не менее - 80%.
- Доля обучающихся, принятых на профильное обучение в рамках проведения Пилотного проекта в федеральную государственную образовательную организацию высшего образования (далее - обучающиеся) в 10 классы, принявшие участие в процедуре независимой оценки качества образования, осуществляемой городской межшкольной комиссией, от общего числа обучающихся 10-х классов не менее 80%.
- Наличие обучающихся - победителей и призеров регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников, международных олимпиад.
- Наличие обучающихся - победителей и призеров всероссийских и международных

конкурсов проектных и учебно-исследовательских работ.

- Доля выпускников федеральной государственной образовательной организации высшего образования, поступивших в образовательные организации высшего образования по соответствующему профилю, от общего числа выпускников этой организации не менее 60%.
- Отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) обучающихся в связи с организацией профильного обучения.
- Отсутствие обоснованных замечаний со стороны органов государственного контроля (надзора), в связи с организацией профильного обучения.

## 5. Объекты мониторинга и характеризующие их показатели ВСОКО.

| № п/п             | Объекты мониторинга                | Показатели  | Методы оценки                     | Ответственный     | Сроки                                |
|-------------------|------------------------------------|---|-----------------------------------|-------------------|--------------------------------------|
| <b>Результаты</b> |                                    |   |                                   |                   |                                      |
| 1                 | Предметные результаты обучения     | Для каждого предмета учебного плана определяется:<br>доля неуспевающих, доля обучающихся на «4» и «5», средний процент выполнения заданий административных контрольных работ.<br>Сравнение с данными независимой диагностики (в том числе ГИА-9 и ЕГЭ) для части предметов. | Промежуточный и итоговый контроль | Зам. руководителя | Конец четверти, триместра, полугодия |
| 2                 | Метапредметные результаты обучения | Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы Предвуниверситария (высокий, средний, низкий).   | Промежуточный и итоговый контроль | Зам. руководителя | По плану ВСОКО                       |

|  |   |   |                             |   |                     |
|--|---|---|-----------------------------|---|---------------------|
| 3  | Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация) | Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы Предуниверситария (высокий, средний, низкий).  | Мониторинговое исследование | Педагоги-психологи<br>Классный руководитель | Конец полугодия     |
| 4  | Здоровье обучающихся  | Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье.<br>Доля обучающихся, которые занимаются спортом.<br>Процент пропусков уроков по болезни.   | Наблюдение                  | Медработник<br>Классные руководители        | Конец триместра     |
| 5  | Достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, олимпиадах      | Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: гимназии, округа, города, России, международном.<br>Доля победителей (призеров) на уровне: гимназии, округа, города, России, международном.<br>Доля участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: округа, города, России.<br>Доля победителей спортивных соревнований на уровне: округа, города, России. | Анализ достижений           | Зам. руководителя                           | Конец учебного года |
| 6  | Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов               | Доля родителей, положительно высказавшихся по <u>каждому предмету</u> и отдельно по личностным и метапредметным результатам обучения.   | Анонимное анкетирование     | Зам. руководителя<br>Классный руководитель  | Конец учебного года |
| <b>Реализация образовательной деятельности</b> |   |   |                             |   |                     |

|                |   |   |                           |                   |                      |
|----------------|---|---|---------------------------|-------------------|----------------------|
| 7              | Основные образовательные программы                                    | Соответствие образовательной программы ФГОС статусу ОУ и контингенту обучающихся.   | Экспертиза                | Зам. руководителя | Конец учебного года  |
| 8              | Дополнительные образовательные программы                              | Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей и обучающихся.<br>Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования                                     | Анонимное анкетирование   | Зам. руководителя | Конец учебного года  |
| 9              | Реализация учебных планов и рабочих программ                          | Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС   | Экспертиза                | Зам. руководителя | Начало учебного года |
| 10             | Качество уроков и индивидуальной работы обучающихся                   | Число взаимопосещений уроков учителями.<br>Сравнение % качества по предметам (итоги) с началом учебного года  | Экспертиза, наблюдение    | Зам. руководителя | Конец учебного года  |
| 11             | Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);      | Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся по <u>каждому предмету</u> и отдельно о классном руководстве  | Анонимное анкетирование   | Зам. руководителя | Конец учебного года  |
| 12             | Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе | Доля учеников и их родителей (законных представителей) <u>каждого класса</u> , положительно высказавшихся по <u>каждому предмету</u> и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы | Анонимное анкетирование   | Зам. руководителя | Конец учебного года  |
| <b>Условия</b> |   |   |                           |                   |                      |
| 13             | Материально-техническое обеспечение                                   | Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС<br>Удовлетворенность родителей   | Экспертиза, анкетирование | Зам. руководителя | Конец учеб. года     |
| 14             | Информационно-  | Соответствие  | Экспертиза,               | Зам. руководителя | Конец учеб.          |

|    |   |  |                         |  |                     |
|----|---|--|-------------------------|--|---------------------|
|    | методическое обеспечение (включая средства ИКТ)     | информационно-методических условий требованиям ФГОС<br>Удовлетворенность родителей   | анкетирование           |  | года                |
| 15 | Санитарно-гигиенические и эстетические условия      | Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе  | Анонимное анкетирование | Зам. руководителя                      | Конец учебного года |
| 16 | Медицинское сопровождение и общественное питание;   | Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании   | Анонимное анкетирование | Зам. руководителя                      | Конец учебного года |
| 17 | Психологический климат в образовательном учреждении | Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)   | Анонимное анкетирование | Педагог-психологи<br>Зам. руководителя | Конец учебного года |
| 18 | Кадровое обеспечение                                | Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;<br>Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;<br>Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;<br>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;<br>Доля педагогических | Экспертиза              | Зам. руководителя                      | Конец учебного года |

|           |  |  |  |                          |                            |
|-----------|--|--|--|--------------------------|----------------------------|
|           |  | <p>работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях;</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы</p>   |  |                          |                            |
| <b>19</b> | <p>Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.</p> | <p>Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного управления в школе.</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении.</p> <p>Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета Предуниверситария.</p> <p>Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования</p> | <p>Анонимное анкетирование, экспертиза</p> | <p>Зам. руководителя</p> | <p>Конец учебного года</p> |
| <b>20</b> | <p>Документооборот и нормативно-правовое обеспечение</p>                             | <p>Соответствие требованиям к документообороту.</p> <p>Полнота нормативно-правового обеспечения</p>  | <p>Экспертиза</p>                          | <p>Зам. руководителя</p> | <p>Конец учебного года</p> |