

Утверждаю

Проректор по  
учебно-методической работе

Е. Б. Весна

«30» августа 2015



**Положение  
о применении электронного обучения и  
дистанционных образовательных технологий в  
Предуниверситарии НИЯУ МИФИ**

## Оглавление

1. Общие положения.....	3
2. Основные понятия и определения, принятые сокращения .....	4
3. Необходимые условия организации электронного обучения и использования ДОТ в Университете.....	5
4. Порядок обучения с использованием ДОТ .....	7
5. Организация взаимодействия участников процесса реализации образовательных программ на основе электронного обучения .....	8
6. Порядок утверждения изменений в Положение.....	11
7. Ознакомление с Положением .....	11
8. Хранение и рассылка Положения .....	11

## 1. Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок и условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в структурном подразделении автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (далее Университет) - Предуниверситарии НИЯУ в соответствии с требованиями образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования (Федеральных государственных образовательных стандартов).

Положение регулирует отношения участников образовательного процесса в условиях организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий, устанавливает их права и обязанности.

### 1.1. Правовые основы организации электронного обучения

Настоящее Положение разработано на основе и в соответствии со следующими правовыми документами:

Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;

Гражданский Кодекс РФ, Часть 4, Раздел VII «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации»;

Устав государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2011 г. № 2826);

Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в НИЯУ МИФИ (СМК-ПЛ-7.5-14)

Внутренние нормативные документы Университета, регулирующие образовательную деятельность Университета.

### 1.2. Цели реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Основными целями реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Предуниверситарии НИЯУ МИФИ являются:

- соответствие образовательной системы мировым тенденциям и росту спроса на качественные образовательные услуги;
- реализация образовательных программ в сетевой форме;
- ориентация образовательного процесса на формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с

образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования;

- реализация преимуществ Предуниверситария НИЯУ МИФИ в условиях повышения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг;
- расширение доступа различных категорий населения к качественным образовательным услугам;
- увеличение контингента обучающихся за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме - непосредственно по месту пребывания;
- повышение качества подготовки обучающихся за счет внедрения информационно-коммуникационных технологий и компьютерных средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы студентов;
- минимизация затрат на организацию и реализацию учебного процесса.

Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

## **2. Основные понятия и определения, принятые сокращения**

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

**Электронное обучение (ЭО)** - организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

**1.1. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-

уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д.

**Виртуальная образовательная среда** - сетевое коммуникационное пространство, в котором обеспечиваются организация образовательного процесса, его методическая и информационная поддержка, документирование, взаимодействие между всеми субъектами образовательного процесса (школьники, преподаватели, дирекция Предуниверситария НГИЯУ МИФИ), а также управление им.

**Система дистанционного обучения (СДО)** – программный комплекс, предназначенный для разработки электронных курсов и организации электронного обучения, является компонентом виртуальной образовательной среды Университета.

**Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** – учебный материал, для воспроизведения которого используются какие-либо электронные устройства. Структура, предметное содержание, методы и средства разработки и применения ЭОР определяются его функциональным назначением и спецификой применения.

**Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК)** – комплексный ЭОР, совокупность нормативных документов и дидактических материалов, представленных в электронном виде, предназначенных для организации учебного процесса и реализации заявленных учебных целей (компетенций).

**Электронный (дистанционный) курс** – комплексный ЭОР, представляющий собой реализацию ЭУМК средствами СДО, предполагает обязательное взаимодействие между всеми участниками учебного процесса (обучающимися и преподавателем), может использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании.

### **3. Необходимые условия организации электронного обучения и использования ДОТ в Предуниверситарии НГИЯУ МИФИ**

#### **3.1. Кадровое обеспечение электронного обучения**

3.1.1. Педагогический состав, реализующий образовательный процесс на основе электронного обучения, занимается разработкой ЭУМК, подготовкой ЭОР, в том числе электронных курсов, осуществляет в СДО опосредованные взаимодействия и проводит различные виды учебных занятий с обучающимися независимо от места их нахождения.

3.1.2. В случае необходимости руководство Университета имеет право комплектовать педагогический состав, работающий в СДО, сторонними педагогическими работниками, осуществляя с ними организационное и методическое взаимодействие с применением информационных и коммуникационных технологий.

3.1.3. Учёт преподавателей, допущенных к работе в СДО Университета, ведётся в отделе электронного обучения (ОЭО) управления информатизации.

3.1.4. Нормирование и оплата труда преподавателей, реализующих образовательный процесс с применением ДОТ, регулируются действующими внутренними нормативными документами Университета.

3.1.5. Административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал осуществляет учебно-методическое и организационно-техническое обеспечение электронного обучения.

3.1.8. В целях непрерывной актуализации навыков и умений всех преподавателей, участвующих в организации электронного обучения, для педагогического состава организуются на постоянной основе соответствующие курсы повышения квалификаций, проводятся практические семинары и конференции.

## **3.2. Информационное обеспечение электронного обучения**

3.2.1. Информационное обеспечение электронного обучения основано на использовании электронных образовательных ресурсов, которые должны обеспечивать эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с рабочим учебным планом.

3.2.2. Электронные образовательные ресурсы размещаются в СДО и в электронной библиотеке Предуниверситария НИЯУ МИФИ на сайте <http://school.mephi.ru/pre>.

3.2.3. Требования к содержанию, технической реализации и оформлению ЭОР определены Методическими рекомендациями по разработке электронных образовательных ресурсов и другими внутренними нормативными документами Университета.

3.2.4. ЭОР имеет статус электронного учебного издания при условии получения грифа Учёного совета Университета, УМО или Минобрнауки России, либо регистрации в РОСПАТЕНТ. Порядок присвоения грифа электронному учебному изданию изложен в соответствующих нормативных документах.

3.2.7. Разработчики ЭОР вправе использовать материалы, размещенные в системе федеральных образовательных порталов, центральной библиотеки образовательных ресурсов, самостоятельно и (или) совместно использовать информационные ресурсы российских и зарубежных юридических и физических лиц в объеме и способами, не противоречащими законодательству РФ.

3.2.8. ЭОР должен постоянно актуализироваться и обновляться не реже, чем раз в три года, либо по мере необходимости.

### **3.3. Техническое и программное обеспечение электронного обучения**

3.3.1. Техническое обеспечение ЭО включает в себя:

серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения ЭО;

средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения ЭО и доступа к ЭОР преподавателям и школьникам Предуниверситария НИЯУ МИФИ, а также для связи преподавателей со школьниками посредством сети Интернет;

коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к программному и информационному обеспечению ЭО через локальные сети и Интернет.

3.3.2. Программное обеспечение ЭО включает в себя:

- СДО Университета с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных курсов;

- системы электронного обучения на сайте Сетевой школы НИЯУ МИФИ <http://school.mephi.ru/pre>;

- программное обеспечение, предоставляющее возможность проведения вебинаров и онлайн-консультаций;

серверное программное обеспечение, обеспечивающее функционирование сервера и связь с СДО через Интернет;

дополнительное программное обеспечение для разработки ЭОР.

### **4. Порядок обучения с использованием ДОТ**

4.1. В Предуниверситарии НИЯУ МИФИ дистанционные образовательные технологии могут применяться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся. Дополнительное обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) по согласованию с руководством и преподавательским составом Предуниверситария.

4.2. Университет самостоятельно определяет соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе отражаются в рабочих программах. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,

- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- научно-исследовательская работа;
- практика.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

В период длительной болезни учащийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронный Дневник, электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

4.3. Итоговая государственная аттестация проходит очно и регламентируется законами Российской Федерации.

4.4. Университет самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым ЭОР при реализации образовательных программ с использованием ДОТ.

4.5. Учебный процесс с использованием ДОТ осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами, учитывающими особенности дистанционного обучения.

4.6. При обучении с использованием ДОТ каждому обучающемуся назначается логин и пароль, обеспечивается доступ к информационному и программному обеспечению системы ДО через сеть Интернет в объеме, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части.

4.7. Обучение по образовательным программам с применением ДОТ основывается на обязательном сочетании активных форм дистанционных занятий и самостоятельной работы школьников с ЭОР. Зачисление желающих получить дополнительное обучение в дистанционной форме по отдельным предметам и элективным курсам производится на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица.



## **5. Организация взаимодействия участников процесса реализации образовательных программ на основе электронного обучения**

5.1. Общее руководство организацией электронного обучения в Предуниверситарии НИЯУ МИФИ осуществляет проректор по учебно-методической работе. Общую координацию работ по обеспечению эффективного использования информационного, технического и программного обеспечения ЭО осуществляет Управление информатизации.

5.2. Для эффективного взаимодействия всех участников учебного процесса за каждым из них закрепляется соответствующая роль и степень ответственности, а также определяется направление и формы взаимодействия с другими участниками учебного процесса.

В реализации учебного процесса на основе электронного обучения участвуют следующие структурные подразделения Университета:

5.2.1. Администрация Университета (ректор, проректоры, Ученый совет НИЯУ МИФИ, учебно-методический совет, совет по информатизации):

- определяет стратегические направления развития электронного обучения, в том числе – с использованием ДОТ в Предуниверситарии НИЯУ МИФИ;

- контролирует реализацию стратегических направлений развития ЭО в Предуниверситарии НИЯУ МИФИ;

- осуществляет иную деятельность, касающуюся организации ЭО в соответствии с Уставом Университета.

5.2.2. Приемная комиссия:

- организует прием документов и набор школьников, согласно утвержденным правилам приема в Предуниверситарий НИЯУ МИФИ, на обучение по образовательным программам с использованием ДОТ;

- участвует в обеспечении маркетинга образовательных программ, основанных на применении ДОТ.

5.2.3. Юридическое управление:

- контролирует соблюдение интеллектуальных прав разработчиков ЭОР.

5.2.4. Учебный департамент:

- контролирует разработку и реализацию рабочих учебных планов по основным образовательным программам соответствующих направлений подготовки, реализуемых с использованием ДОТ;

- участвует в проведении экспертизы качества разработанных ЭОР в установленном порядке.

5.2.5. Руководство и преподавательский состав университетских лицеев, входящих в Предуниверситарий НИЯУ МИФИ:

- обеспечивают выполнение распоряжений администрации по развитию в Университете электронного обучения, в том числе – с использованием ДОТ;
- обеспечивают разработку ЭОР для образовательных программ с использованием ДОТ в соответствии с утвержденными требованиями;
- участвуют в подготовке и проведении экспертизы качества разработанных ЭОР перед их размещением в СДО и Фонде ЭОР Университета;
- закрепляют исполнителей для реализации обучения с использованием ДОТ из числа штатных или сторонних преподавателей;
- обеспечивают выполнение учебной нагрузки с использованием ДОТ;
- проводят непрерывную актуализацию разработанных ЭОР с учетом опыта их использования в учебном процессе;
- инициируют повышение квалификации учителей в области использования ДОТ в учебном процессе;
- адаптируют учебные планы по образовательным программам, реализуемым с использованием ДОТ;
- составляют учебные программы, учитывающие особенности электронного обучения, в том числе – с использованием ДОТ;
- определяют и организуют виды занятий с использованием ДОТ по конкретным образовательным программам;
- обеспечивают контроль за самостоятельной работой студентов, организованной с использованием ДОТ;
- выявляет потребности обучающихся в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам;
- принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционных образовательных технологий в ОУ для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в профильном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам;
- включает часы дистанционного обучения в учебное расписание ОУ, назначает время консультаций;

#### 5.2.6. Управление информатизации:

- обеспечивает бесперебойное функционирование СДО Университета;
- осуществляет приобретение и установку необходимого оборудования и программного обеспечения для организации электронного обучения;
- осуществляет ремонт, замену, обновление оборудования и программного обеспечения, используемого при организации электронного обучения. Выполняет необходимые профилактические работы.

## **6. Порядок утверждения изменений в Положение**

6.1. Изменения в Положение вносятся в установленном порядке и утверждаются приказом ректора университета.

## **7. Ознакомление с Положением**

7.1. Все заинтересованные лица могут ознакомиться с настоящим Положением на сайте НИЯУ МИФИ.

## **8. Хранение и рассылка Положения**

8.1. Контрольный экземпляр настоящего положения хранится в управлении качеством образования учебного департамента.