



Министерство образования и науки
Российской Федерации

Национальный исследовательский ядерный
университет «МИФИ»

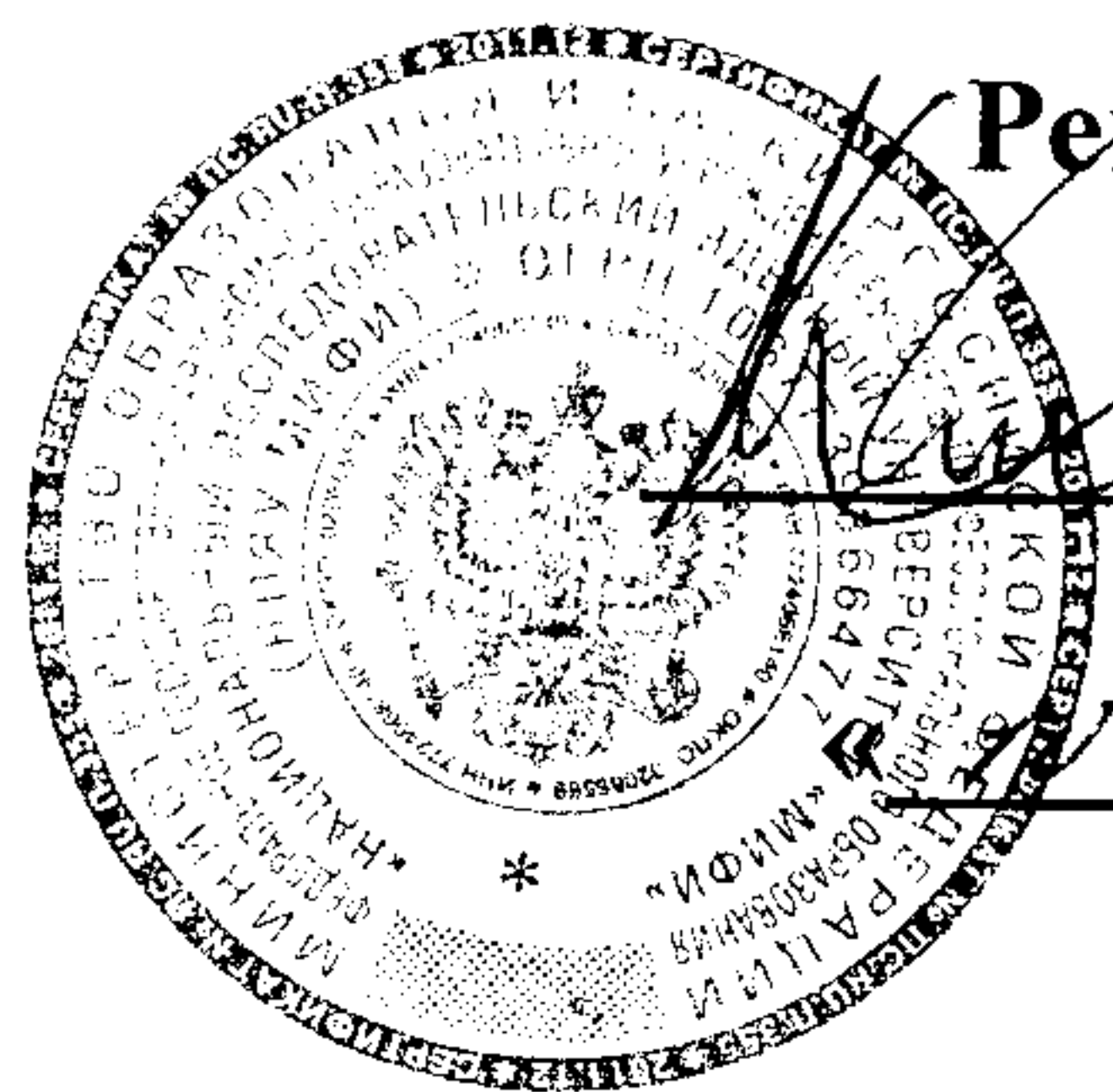
Положение

1.3 Распределение полномочий и ответственности

СМК-ПСП-5.5-129.1

Положение об университетском лице Предвуниверситария НИЯУ МИФИ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НИЯУ МИФИ



 М.Н. Стриханов

« 10 » января 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Положение об университетском лице Предвуниверситария НИЯУ МИФИ

СМК-ПСП-5.5-129.1

Версия 1.0

Дата введения: « 10 » января 2014 г.

СОГЛАСОВАНО

Представитель руководства
по качеству, проректор по учебно-
методической работе

Е.Б. Весна

« 10 » января 2014 г.

Москва, 2014



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Университетский лицей (далее по тексту - лицей) является структурным подразделением Предуниверситария Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» (НИЯУ МИФИ).

1.2. Лицей осуществляет свою деятельность в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами города Москвы и иными правовыми актами города Москвы, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, Положением о Предуниверситарии НИЯУ МИФИ, а также настоящим положением.

1.3. Лицей обязан соблюдать принципы государственной политики в области образования.

2. ПРЕДМЕТ, ЦЕЛИ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ

2.1. Лицей создан для выполнения работ, оказания услуг в сфере многоуровневого профильного общего образования.

2.2. Лицей осуществляет следующие основные виды образовательной деятельности:

- реализация основных общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественно-математического, технологического и социально-экономического профилей;

- реализация образовательных программ профессиональной подготовки;

- реализация дополнительных общеобразовательных программ (научно-технической, спортивно-технической, культурологической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, социально-экономической, естественнонаучной, художественно-эстетической направленности);

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;



- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

- разработка образовательных программ и учебных планов;

- разработка рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);

- разработка годовых календарных учебных графиков.

2.3. Для социальной поддержки учащихся лицей:

- выявляет обучающихся, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию, получению ими образования в рамках реализуемых образовательных программ;

- выявляет семьи, находящихся в социально опасном положении, и оказание им содействия в обучении и воспитании детей;

- предоставляет специальные условия обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

- реализует медицинскую деятельность согласно установленным требованиям.

2.4. Лицей вправе оказывать услуги, относящиеся к его основным видам деятельности, предусмотренным пунктом 2.3. настоящего положения, в сферах, указанных в пункте 2.1. настоящего положения, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

2.5. Лицей несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;

- реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, качество образования своих выпускников;

- жизнь и здоровье обучающихся, работников во время образовательного процесса;

- нарушение прав и свобод обучающихся и работников лицея;

- иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

2.6. Лицей в соответствии с законодательством Российской Федерации вправе образовывать образовательные объединения (ассоциации и союзы) в целях развития и совершенствования образования. В лицее не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-



политических и религиозных движений и организаций. Не допускается принуждение обучающихся, воспитанников к вступлению в эти организации, а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций и участие в агитационных кампаниях и политических акциях.

2.7. Медицинское обеспечение детей в лицее осуществляется штатным и (или) закрепленным медицинским персоналом, который наряду с администрацией предуниверситария несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся.

2.8. Организация питания возлагается на администрацию предуниверситария. В лицее предусмотрено помещение (столовая) для питания обучающихся.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Лицей осуществляет образовательный процесс по основным общеобразовательным программам двух уровней образования:

- основное общее образование, обеспечивающее дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественно-математического, технологического и социально-экономического профилей (нормативный срок освоения 2 года), 8-9 классы;

- среднее общее образование, обеспечивающее дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественно-математического, технологического и социально-экономического профилей (нормативный срок освоения 2 года), 10-11 класс.

3.2. Задачей реализации программ основного общего образования является освоение обучающимися содержания образовательных программ, создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, обеспечение дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся по предметам естественно-математического, технологического и социально-экономического профилей.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования.

Задачей реализации программ среднего общего образования является освоение обучающимися содержания образовательных программ, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, обеспечение дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся по предметам естественно-математического, технологического и социально-



экономического профилей. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального и высшего образования.

3.3. Обучение и воспитание в лицее ведется на русском языке.

3.4. Наполняемость классов и групп продленного дня в лицее устанавливается в количестве 25 обучающихся.

При наличии необходимых условий и средств возможно комплектование классов с меньшей наполняемостью.

При проведении занятий по физике и химии (во время практических занятий) допускается деление класса на две группы, если наполняемость класса составляет 25 человек.

Классы делятся на две группы при проведении уроков и лабораторных занятий по профильным предметам (физика, математика), которые закрепляются в образовательной программе и учебном плане лицея.

Классы могут делиться на три группы при проведении занятий по иностранному языку и информатике.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

3.5. Организация образовательного процесса в лицее осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий. Формы организации образовательного процесса определяются лицеем.

Содержание образования в лицее определяется образовательной программой (образовательными программами), утверждаемой ректором НИЯУ МИФИ и реализуемой лицеем самостоятельно. Основная образовательная программа в лицее разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Лицей определяет списки учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях.



3.6. С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы в лицее осваиваются в следующих формах: в очной, очно-заочной, заочной. Допускается сочетание указанных форм освоения общеобразовательных программ.

Для всех форм получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

Перевод обучающегося на получение образования в иной форме осуществляется в установленном порядке с согласия родителей (законных представителей).

3.7. Лицей обеспечивает занятия на дому с обучающимися по индивидуальному учебному плану в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья, выделяет количество учебных часов в неделю, составляет расписание, приказом определяется персональный состав педагогов. В лицее ведется журнал проведения занятий. Родители (законные представители) обязаны создать условия для проведения занятий на дому.

3.8. По решению Совета лицея в лицее может быть введена школьная форма единого образца.

3.9. Учебный год начинается в лицее, как правило, 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой аттестации). Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

3.10. Лицей работает с 8.00 до 21.00 в режиме 6 - дневной рабочей (учебной) недели в соответствии с расписанием занятий. Продолжительность урока 45 мин. Обучение в лицее осуществляется с соблюдением действующих санитарно-эпидемиологических требований.

Расписание занятий утверждается руководителем лицея.

Учебная неделя в лицее устанавливается с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на одного обучающегося.

3.11. В лицее применяется пятибалльная и зачетная системы оценок. Лицей вправе применять иные формы и системы оценки.

3.12. Текущий контроль успеваемости обучающихся в лицее осуществляется педагогическими работниками по пятибалльной системе оценок. Педагогические работники, проверяя и оценивая работы обучающихся (в т.ч. контрольные и самостоятельные работы, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения), выставляют отметки в электронный журнал. По окончании учебной четверти (триместра, полугодия) выставляются оценки успеваемости за освоение учебных дисциплин. В конце учебного года



выставляются годовые оценки на основании оценок, полученных обучающимися за учебную четверть (триместр, полугодие).

3.13. По отдельным предметам (дисциплинам), в том числе разделам программ, по решению педагогического совета лицея допускается применение безотметочных и иных систем оценок успеваемости обучающихся. Данное решение доводится до сведения родителей (законных представителей) и обучающихся до начала следующего учебного года.

3.14. Промежуточная аттестация может проводиться по отдельным предметам, начиная с 8-го класса.

Основные формы проведения промежуточной аттестации на уровнях основного общего и среднего общего образования :

1. Тестирование.
2. Письменная контрольная работа (итоговая контрольная работа).
3. Диктант с грамматическим заданием,
4. Сочинение.
5. Презентация учебного проекта или учебного исследования.
6. Зачет.
7. Собеседование.
8. Иные формы проведения промежуточной аттестации по выбору образовательной организации.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут учитываться результаты участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах (призовые места муниципального, городского, всероссийского уровней), в творческих конкурсах, фестивалях, городских образовательных и социальных проектах, разработка и презентация проектных работ в системе региональных и всероссийских конкурсов и фестивалей в соответствии с содержанием образовательных областей.

Обучающиеся, демонстрирующие стабильно высокие образовательные результаты в освоении предмета, имеют возможность не проходить промежуточную аттестацию (по итогам темы или образовательного модуля) и могут быть аттестованы на основе текущего контроля, но не освобождаются от прохождения промежуточной аттестации по итогам четверти (триместра), полугодия или года.

Решение о проведении промежуточной аттестации в текущем учебном году принимается не позднее, чем за 1 месяц до предполагаемого начала проведения промежуточной аттестации педагогическим советом лицея, который определяет конкретные формы, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации. Решение педагогического совета лицея по данному вопросу доводится до



сведения участников образовательного процесса приказом руководителем лицея не позднее, чем за 1 месяц до предполагаемого начала проведения аттестации.

3.15. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые лицеем, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз лицеем создается комиссия.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

Обучающиеся в лицее по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.16. В лицее запрещается привлекать обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, без их согласия и согласия родителей (законных представителей).

При условии неуспеваемости обучающегося по профильным предметам лицея он может быть аттестован по общеобразовательной программе и по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося переведен в среднюю общеобразовательную школу.

Вопрос о переводе обучающегося в среднюю общеобразовательную школу администрация Предуниверситария НИЯУ МИФИ решает совместно с органами управления образованием.

3.18. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета лицея.



Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

3.19. Среднее общее образование является обязательным. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

3.20. Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественно-математического, технологического и социально-экономического профилей, завершается государственной (итоговой) аттестацией обучающихся.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводится в форме государственной итоговой аттестации. Иные формы проведения государственной (итоговой) аттестации могут быть установлены федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации в любых формах, в том числе порядок подачи и рассмотрения апелляций, определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Лицам, не завершившим основное общее, среднее общее образование, выдаются справки установленного образца.

Выпускникам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования.

Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных предметов".

Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе, четвертные (триместровые), полугодовые и годовые отметки "5", награждаются похвальным листом "За отличные успехи в учении".

3.21. При реализации дополнительных общеобразовательных программ деятельность обучающихся осуществляется в различных объединениях по интересам (клубах, секциях, группах, кружках, студиях, ансамбле, театре).



Учебное занятие – основная форма организации образовательного процесса при реализации дополнительных общеобразовательных программ. Формы проведения учебного занятия: групповые и индивидуальные. Учебные занятия (групповые и всем объединением) могут проводиться также в виде сводной репетиции, семинара, конференции, сюжетно-ролевой игры, презентации творческих или исследовательских проектов, концертных выступлений и др.

Организация образовательного процесса дополнительного образования детей предусматривает возможность участия родителей (законных представителей) обучающихся в работе объединений без включения их в списочный состав групп и по соглашению с педагогами.

4. ПРАВИЛА ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОРЯДОК И ОСНОВАНИЯ ОТЧИСЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Прием в лицей осуществляется на основании конкурсного отбора приемной комиссией НИЯУ МИФИ. Условия приема регулируются отдельным Положением о приеме в университетские лицей НИЯУ МИФИ.

5. ИМУЩЕСТВО И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ

5.1. Для осуществления финансовой деятельности для лицея выделяется отдельный субсчет.

5.2. Источники финансового обеспечения лицея:

- субсидии, предоставляемые из бюджета города Москвы в рамках Пилотного проекта Департамента образования города Москвы по организации профильного обучения в федеральных государственных образовательных организациях высшего образования (постановление Правительства Москвы № 566-ПП);

- субсидии, предоставляемые из бюджета города Москвы на иные цели.

- средства НИЯУ МИФИ на материальное-техническое обеспечение образовательного процесса, содержание имущества, коммунальные платежи, текущий и капитальные ремонты, благоустройство.

- доходы Предуниверситария, полученные от осуществления приносящей доходы деятельности.

