

## Олимпиадное задание заключительного тура конкурса Юниор-2014 для школьников 9 класса

1. Имеется пять карандашей. Каждый из них можно разломать на семь или девять частей (или не делать этого) и заточить их. Возможно ли, чтобы каждому из 41 ученика досталось по одному, хоть и маленькому, карандашику, при этом не осталось ни одного лишнего?
2. Найти ординаты  $y$  точек на прямой  $x + 2y = 3$ , абсциссы  $x$  которых удовлетворяют уравнению  $x(x+2)(x+3)(x+5) = 72$ .
3. Второй и пятый члены возрастающей геометрической прогрессии являются решениями уравнения  $9x^2 - 27x + 8 = 0$ . Найти знаменатель прогрессии.
4. В параллелограмме  $ABCD$  проведены четыре биссектрисы внутренних углов. Точки их попарного пересечения обозначим через  $M, N, P, Q$ . Найти отношение площадей четырехугольников  $MNPQ$  и  $ABCD$ , если длины сторон параллелограмма равны 5 и 3.

### Ответы и решения

**Задача 1** Ответ: возможно одним способом: 2 карандаша разделить на 7 частей и 3 карандаша – на 9 частей

#### Решение

$k$  - число карандашей разделенных на 7 частей,  $m$  - число карандашей разделенных на 9 частей,  $n$  - число не делимых карандашей.

$$\begin{cases} 7k + 9m + n = 41 \\ k + m + n = 5 \end{cases} \rightarrow 6k + 8m = 36 \rightarrow 3k + 4m = 18 \rightarrow \begin{cases} k = 2 - 4t \\ m = 3 + 3t \end{cases}, t \in Z$$

$$2 - 4t \geq 0 \rightarrow t \leq \frac{1}{2}, \quad 3 + 3t \geq 0 \rightarrow t \geq -1 \rightarrow \begin{cases} t = -1 \rightarrow \text{попробуем} \\ t = 0 \rightarrow k = 2, m = 3, n = 0 \end{cases}$$

**Задача 2** Ответ:  $y_1 = 1$  (для  $x = 1$ ),  $y_2 = 4,5$  (для  $x = -6$ )

Решение варианта 1.

$$\text{Замена: } t = x^2 + 5x \rightarrow t(t+6) = 72 \rightarrow \begin{cases} t_1 = 6 \\ t_2 = -12 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x^2 + 5x - 6 = 0 \rightarrow \begin{cases} x_1 = 1 \rightarrow y_1 = 1 \\ x_2 = -6 \rightarrow y_2 = 4,5 \end{cases} \\ x^2 + 5x + 12 = 0 \rightarrow x \in \emptyset \end{cases}$$

**Задача 3** Ответ:  $q = 2$

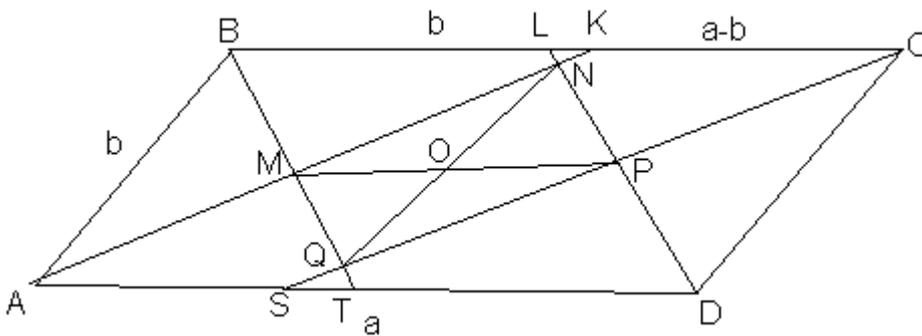
Решение.  $b_2 + b_5 = b_2(1 + q^3) = 3$ ,  $b_2 \cdot b_5 = b_2^2 \cdot q^3 = \frac{8}{9} \rightarrow$

$$\frac{(1 + q^3)^2}{q^3} = \frac{81}{8} \rightarrow t = q^3 \rightarrow 8t^2 + 16t + 8 = 81t \rightarrow 8t^2 - 65t + 8 = 0 \rightarrow$$

$$\begin{cases} t = 8 \\ t = 1/8 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} q = 2 \\ t = 1/2 \end{cases} \rightarrow q = 2 \text{ (возрастающая)}$$

**Задача 4** Ответ:  $S_{MNPQ} : S_{ABCD} = \frac{(a-b)^2}{2ab} = 2 : 15$

**Решение**



$\triangle ABK$  - равнобедренный,  $AB = BK = b$ ,  $KC = a - b$

Точка  $M$  - середина отрезка  $AK$ , аналогично,  $P$  - середина отрезка  $LD$ , поэтому  $MP$  лежит на средней линии параллелограмма и  $MKCP$  - параллелограмм и  $MP = a - b$ .

$MNPQ$  - прямоугольник  $NQ = MP = a - b$ . Площадь

$$S_{MNPQ} = 0,5(a-b)^2 \sin \angle A, S_{ABCD} = ab \sin \angle A \rightarrow S_{MNPQ} : S_{ABCD} = \frac{(a-b)^2}{2ab}.$$

В задании  $a = 5$ ,  $b = 3 \rightarrow S_{MNPQ} : S_{ABCD} = 2 : 15$